

Наименование организации	ГБУК ИОГУНБ
Наименование программы	«Психолого-педагогические аспекты реализации дополнительных образовательных программ»
Цель обучения	Повышение квалификации
Категория обучающихся	Лица, имеющие высшее и (или) среднее профессиональное образование
Форма обучения	Очно-заочная с применением дистанционных образовательных технологий
Трудоёмкость программы	44 академических часа
Режим занятий	10 дней по 4-6 академических часов в день (в соответствии с календарным учебным графиком)

Настоящая дополнительная профессиональная программа повышения квалификации **«Психолого-педагогические аспекты реализации дополнительных образовательных программ»** направлена на повышение квалификации специалистов государственных и муниципальных библиотек, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным образовательным программам.

1.1 Нормативные документы, регламентирующие разработку дополнительной образовательной программы:

– Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

– Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам, утвержденный приказом Минобрнауки России от 7 июля.2013 г. № 499;

– Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденный приказом Министерства Просвещения РФ от 27 июля 2022 г. № 629;

– Устав ГБУК ИОГУНБ;

– Локальные нормативные акты ГБУК ИОГУНБ, регламентирующие образовательную деятельность по дополнительным образовательным программам.

1.2.2. Программа повышения квалификации разработана с учетом требований:

– Профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22 сентября 2021 г. № 652н;

– Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздела «Квалификационные характеристики должностей работников культуры, искусства и кинематографии», утвержденного приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 26 августа 2010 г. № 761н.

Цель: содействовать приобретению и развитию психолого-педагогических компетенций, необходимых сотрудникам государственных и муниципальных библиотек для осуществления образовательной деятельности по дополнительным образовательным программам с обучающимися подросткового, юношеского и взрослого возраста.

Задачи:

1. Изучить специфику организации деятельности по освоению дополнительной образовательной программы;

2. Овладеть навыками контроля и оценки освоения дополнительной образовательной программы;

3. Ознакомиться с психолого-педагогическими особенностями управления качеством образовательной среды с учетом подросткового и юношеского возраста обучающихся;

4. Ознакомиться с психолого-педагогическими особенностями обучения взрослых.

УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ДПП ПК
 «Психолого-педагогические аспекты реализации дополнительных образовательных программ»

№	Наименование и содержание учебного модуля	Обязательные учебные занятия, час			Самостоятельная подготовка	Формы промежуточной аттестации
		всего часов	в том числе			
			лекции	практические занятия		
1	Модуль №1. Организация деятельности по освоению дополнительной образовательной программы	16	11	2	3	Практическая работа
1.1.	Основные документы, регламентирующие образовательную деятельность	2	2	-	-	
1.2.	Формы, методы, средства и приёмы организации деятельности обучающихся	6	4	-	2	
1.3.	Формы и методы взаимоотношений с обучающимися. Средства педагогической поддержки.	2	2	-	-	
1.4.	Способы формирования благоприятного психологического климата и обеспечения условий для сотрудничества обучающихся	4	2	2	-	
1.5.	Электронное обучение, дистанционные образовательные технологии	2	1	-	1	
2.	Модуль № 2. Контроль и оценка освоения дополнительной образовательной программы	12	8	2	2	Практическая работа
2.1.	Формы, методы и средства оценивания процесса и результатов деятельности при освоении дополнительных образовательных программ	4	2	-	2	
2.2.	Анализ и интерпретация результатов педагогического наблюдения, контроля и диагностики освоения дополнительной образовательной программы	4	2	2	-	
2.3.	Особенности оценивания процесса и результатов деятельности обучающихся при освоении дополнительных общеобразовательных/ профессиональных программ	2	2	-	-	
2.4.	Нормы педагогической этики в процессе публичного представления результатов оценивания	2	2	-	-	
3	*Модуль № 3. Психолого-педагогические особенности управления качеством образовательной среды с учетом подросткового и юношеского возраста обучающихся	14	6	4	4	Практическая работа
3.1.	Эффективные методы организации образовательной деятельности с подростками и юношами, в соответствии со спецификой возрастного развития	7	3	2	2	
3.2.	Возрастные характеристики обучающихся подросткового и юношеского возраста. Педагогические методы повышения мотивации к учебной деятельности	7	3	2	2	

4	*Модуль № 4. Психолого-педагогические особенности обучения взрослых	14	7	2	5	Практическая работа
4.1.	Взрослый человек как субъект обучения и воспитания. Возрастные, психологические и социальные проблемы взрослых обучающихся	7	4	-	3	
4.2.	Современные технологии и методы обучения взрослых	7	3	2	2	
Итоговая аттестация		2		2		Тестирование
Обязательный объем освоения программы при условии выбора одного вариативного модуля		44	26	8	10	

*Промежуточная аттестация проводится за счет времени, отведенного на изучение модуля